ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO COMUNIDAD DE CUIDADO	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	Servicio Comunidad de cuidado		1.1. Unidad Operativa:	Corazón Inmaculado de María	
1.2 Localidad:	N/A		1.3 Fecha Ejecución:	1 al	31
2. Línea:	Movilizando Capacidades		2.1. Componente:	Ocupación Humana	
2.2. Nombre encuentro:	Memoria vital, Vive+ y Explorando tus sentidos.				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Equipo Interdisciplinario: Gina Morales-Terapia Ocupacional - Cecilia Cabiativa Poveda - Gerontóloga - Patricia Nuñez-Fisioterapeuta.				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Favorecer el mantenimiento y fortalecimiento de las capacidades cognoscitivas, comunicativas y ocupacionales de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Corazón Inmaculado de María, mediante la implementación de actividades de estimulación cognitiva, sensorial y ocupacional, comunicación, actividades de la vida cotidiana y oficios simbólicos, que contribuyan a preservar sus habilidades, promover la autonomía, la participación activa y significativa, el sentido de utilidad y pertenencia, y el bienestar integral durante el proceso de envejecimiento.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Mantener las capacidades cognoscitivas y comunicativas de las personas mayores mediante actividades gerontagógicas, lúdicas, prácticas y participativas que estimulen la memoria, atención, concentración, razonamiento, resolución de problemas, comunicación y adquisición de nuevos conocimientos, promoviendo su participación activa, motivación, autonomía y bienestar.
**Favorecer el bienestar, la participación significativa y la conexión con el entorno mediante experiencias de estimulación sensorial adaptadas, que promuevan la activación de los sentidos, la evocación de experiencias significativas y la expresión de respuestas emocionales y comunicativas, de acuerdo con las capacidades y posibilidades de participación de cada persona mayor.
***Favorecer el mantenimiento y fortalecimiento de habilidades motoras y funcionales mediante ejercicios dirigidos, reentrenamiento de tareas, patrones funcionales de movimiento y actividades de la vida diaria, promoviendo la participación, el autoesquema y la percepción de utilidad, de acuerdo con las capacidades y nivel de funcionalidad de cada persona mayor.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

En el mes de agosto se realizaron las siguientes actividades:

Memoria Vital:

Sesion 1: Memoria vital estrategica - 03/10/26

Se realizó la bienvenida y motivación de las personas mayores, generando un ambiente agradable y de confianza, se explicó el objetivo de la actividad y se realizó una breve activación cognitiva mediante preguntas sencillas, palabras, refranes conocidos o ejercicios de atención. Posteriormente, se presentaron los materiales y se explicaron las instrucciones de cada ejercicio de manera clara, verificando la comprensión de los participantes antes de iniciar.

Sesion 2: Herramientas de comunicación- 10/08/2026

La actividad se desarrolló mediante una metodología gerontagógica, práctica, participativa e inclusiva, orientada a fortalecer el conocimiento y manejo básico de herramientas tecnológicas. Se emplearon recursos visuales y prácticos para facilitar el reconocimiento de las diferentes partes del computador, teniendo en cuenta los conocimientos previos, capacidades y ritmos de aprendizaje de las personas mayores.Se realizó la bienvenida y motivación de las personas mayores, generando un espacio de confianza y participación. Se indagó sobre los conocimientos previos relacionados con el computador y su uso cotidiano. Posteriormente, se explicó de manera sencilla el propósito de la actividad y la importancia de adquirir conocimientos básicos sobre las herramientas tecnológicas como medio de comunicación, aprendizaje y participación.

Sesion 3: Sigo aprendiendo - 26/08/2026 -

La actividad se desarrolló mediante una metodología gerontagógica, lúdica, participativa, experiencial e inclusiva, en articulación con BiblioRed, mediante la visita del BiblioBus a la comunidad de cuidado. Se utilizaron recursos didácticos, sensoriales, . y literarios para favorecer el aprendizaje significativo, estimulando procesos como la atención, memoria, percepción auditiva, reconocimiento, comprensión y comunicación. Las actividades fueron adaptadas a las capacidades y ritmos de participación de las personas mayores, promoviendo la exploración, creatividad y expresión. Se realizó la bienvenida a las personas mayores y la presentación del equipo de BiblioRed y del BiblioBus. Se explicó el propósito de la jornada y se generó un espacio de motivación e interacción, indagando sobre los conocimientos y experiencias previas de los participantes frente a los animales, sus sonidos y la lectura. Se dieron a conocer las actividades que se desarrollarían durante el encuentro. Paralelo a la actividad se realizó lectura de prensa, se les entregó a las personas mayores interesadas, los periódicos de la semana, para que los leyeran.

Sesión 4: Memoria vital Ludica - 31/08//2026

La actividad se desarrolló mediante una metodología gerontagógica, lúdica, participativa, práctica e inclusiva, orientada al fortalecimiento de las capacidades cognoscitivas de las personas mayores. Se utilizaron juegos de mesa y fichas cognitivas como recursos de estimulación, promoviendo ejercicios de memoria, atención, concentración, asociación, razonamiento y seguimiento de instrucciones. Las actividades fueron adaptadas a las capacidades, intereses y ritmos de participación de cada persona mayor, brindando acompañamiento y orientación durante su desarrollo.Se realizó la bienvenida y motivación de las personas mayores, generando un ambiente de confianza y disposición para participar. Se explicó de manera sencilla el propósito de la actividad y la importancia de mantener activas las capacidades cognoscitivas. Posteriormente, se presentaron los juegos de mesa y las fichas cognitivas, explicando las instrucciones y verificando la comprensión de las mismas antes de iniciar.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Vive+:

Sesión 1. 04/08/2026:
La actividad se desarrolló en el salón múltiple, realizando previamente la convocatoria a las personas mayores y brindando apoyo en los traslados y acomodación de quienes lo requirieron. Se dispusieron los equipos y materiales necesarios para el desarrollo del encuentro. Posteriormente, se realizó el saludo de bienvenida, seguido de un ejercicio de orientación en tiempo y espacio y la socialización del objetivo de la sesión. Se explicó que el encuentro estaría dividido en dos momentos: inicialmente, la realización de ejercicios dirigidos y, posteriormente, el desarrollo de las mesas de trabajo correspondientes a las líneas de atención del Eje de Ocupación Humana.

Sesión 2. 11/08/2026:
La actividad se realizó el día 11/08/2026. Previo al encuentro, se consultó a los participantes sobre su interés en las actividades que se desarrollarían; quienes aceptaron participar fueron trasladados al salón sensorial, donde se adecuó el espacio y se prepararon los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad. Posteriormente, se realizó un saludo y se formularon preguntas orientadas a la ubicación temporal, como la fecha, la hora y las actividades realizadas durante el día. Luego, se explicó a las personas mayores el propósito y la actividad que se desarrollarían durante el encuentro, indicándoles que se realizaría un conversatorio basado en preguntas y respuestas, con el fin de dar a conocer las actividades que se llevarán a cabo en este espacio y los beneficios que obtendrán mediante su participación constante. Asimismo, se les informó que la información más relevante sería registrada en un tablero, con el propósito de tener un recordatorio.

Sesión 3. 18/08/2026:
La actividad se desarrolló con un grupo de 25 personas mayores en el salón dispuesto para el encuentro. Se realizó el traslado y acomodación de los participantes, seguido del saludo inicial, ejercicio de orientación en tiempo y espacio y encuadre de la actividad. Se explicó el propósito del encuentro y el trabajo que se desarrollaría durante el primer año de convenio. Posteriormente, se inició una reflexión participativa en torno al lugar que habitamos, cómo nos sentimos en este espacio, qué aspectos personales nos gustaría fortalecer para favorecer nuestro bienestar y cuáles son las rutinas que realizamos diariamente en el centro y que contribuyen a sentirnos mejor.

Sesión 4. 25/08/2026:
El día 25/08/2026 se realizó una actividad sobre hábitos saludables, dirigida a las personas mayores que se encuentran en silla de ruedas. Inicialmente, se realizó la invitación a participar y, posteriormente, la actividad se desarrolló en la zona verde del hogar. Se efectuaron los traslados y se organizaron los participantes de manera adecuada para dar inicio a la jornada. Luego, se realizó un saludo de bienvenida y se explicó el objetivo de la actividad, la cual estuvo orientada al desarrollo de una charla sobre higiene postural. Asimismo, se informó a los participantes que se realizaría la entrega de cojines antiescaras, con el propósito de contribuir a la prevención de lesiones en la piel, especialmente en la zona sacra, y favorecer el cuidado y bienestar de las personas mayores.

Explorando tus sentidos:

Sesion 1: 05/08/2026.
La actividad se desarrolló en el aula sensorial, realizando previamente la adecuación del espacio y la disposición de los materiales. Se apoyó el traslado de las personas mayores que lo requerían y se realizó un saludo de bienvenida, seguido de ejercicios de orientación en tiempo y espacio. Posteriormente, se explicó el objetivo y la metodología de la sesión. Para favorecer un ambiente tranquilo y agradable, se utilizaron cintas de luz y un reflector en tonalidad verde, acompañados de elementos sonoros relacionados con la naturaleza.

Sesion 2: 13/08/2026.
Se realiza adecuación del entorno para facilitar la autorregulación emocional y cognitiva en salón múltiple donde se fracciona el grupo en dos subgrupos pequeños (de 15 personas mayores cada uno) según su nivel de funcionalidad. Se crea un ambiente accesible, cómodo y seguro dentro del salón "Múltiple", minimizando distractores externos para favorecer la focalización atencional, para dar continuidad a la bienvenida, se expone el objetivo terapéutico y la temática (estimulando mi cuerpo), y se fijan las pautas de interacción para reducir posibles niveles de ansiedad.

Sesion 3: 20/08/2026. 23 personas mayores participantes
La actividad se desarrolló mediante una metodología gerontagógica, sensorial, participativa y vivencial, orientada a favorecer la estimulación de los sentidos, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la atención y la percepción del movimiento. Se realizó en el salón sensorial, brindando acompañamiento individualizado de acuerdo con las capacidades y condiciones funcionales de cada persona mayor, Se realizó la bienvenida y ambientación de las personas mayores en el salón sensorial, explicando de manera sencilla el propósito de la actividad y presentando los materiales: pelotas, pinzas e inflador. Se permitió un primer acercamiento a los elementos para favorecer su reconocimiento mediante el tacto y la observación. Posteriormente, se realizaron movimientos suaves de manos y dedos como preparación para el ejercicio de manipulación.

Sesion 4: 28/08/2026.
Se inicia con la organización para la actividad en el salón Mundo Sensorial, adecuando el espacio, se prenden las luces y se organiza las sillas plásticas para el ingreso de los participantes, donde se llevará a cabo la actividad, junto con los materiales necesarios. Posteriormente, se seleccionan las 25 personas mayores participantes y se realiza su traslado desde el salón múltiple hasta el espacio sensorial. Una vez allí, se brinda un saludo de bienvenida y se explica de manera clara y sencilla el desarrollo de la actividad. Asimismo, se ofrece una breve explicación sobre los sentidos que se trabajarán durante la jornada, haciendo énfasis, en esta oportunidad, en los sentidos de la vista y el oído.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Memoria Vital:

Sesion 1: Memoria vital estrategica - 03/10/26

Se desarrollaron diferentes ejercicios de estimulación cognoscitiva. En las actividades de concentración, se realizaron ejercicios de búsqueda, identificación y seguimiento de elementos, se trabajó con palabras y ejercicios orientados a fortalecer vocabulario, comprensión y expresión verbal. Se utilizaron refranes para estimular la memoria, evocación y asociación de ideas, invitando a las personas mayores a completar, reconocer su significado y recordar los diferentes refranes que escuchaban en su juventud. Asimismo, algunas personas mayores realizaron sopas de letras, favoreciendo la atención, discriminación visual, concentración y reconocimiento de palabras. La elaboración de mandalas permitió complementar la estimulación cognitiva mediante actividades de atención sostenida, seguimiento de patrones, creatividad y expresión personal. Durante todo el desarrollo se proporcionó orientación y apoyo, respetando los diferentes ritmos y capacidades de las personas mayores.

Sesion 2: Herramientas de comunicación- 10/08/2026-

Se realizó el reconocimiento de las principales partes del computador, entre ellas monitor, teclado, mouse, CPU, parlantes, cámara y otros dispositivos básicos. Mediante imágenes, fichas y ejercicios prácticos, las personas mayores identificaron cada elemento, conocieron su nombre, función y utilidad. Se realizaron ejercicios de asociación y clasificación, relacionando cada parte con su respectiva función. Asimismo, se promovió la interacción directa con los equipos, permitiendo explorar de manera práctica el uso básico del teclado y mouse, de acuerdo con las capacidades de cada participante.

Sesion 3: Sigo aprendiendo - 26/08/2026 -

Se desarrollaron actividades lúdicas y gerogógicas utilizando plastilina, promoviendo la creatividad, imaginación, motricidad fina y expresión libre mediante la elaboración de diferentes figuras. Posteriormente, se realizó una actividad de reconocimiento de sonidos de animales, en la cual las personas mayores escucharon diferentes sonidos y debían identificar el animal correspondiente, estimulando la percepción auditiva, atención, memoria y asociación.Como complemento, se realizó la lectura de los animales identificados, compartiendo información y textos relacionados con cada uno de ellos. Esta actividad permitió fortalecer la comprensión, comunicación, evocación de conocimientos y adquisición de nuevos aprendizajes, generando un espacio de interacción y disfrute.

Sesión 4: Memoria vital Ludica - 31/08//2026

Se desarrollaron diferentes juegos de mesa y actividades con fichas cognitivas, orientados a estimular la memoria, atención, concentración y razonamiento. Se realizaron ejercicios de asociación, reconocimiento, búsqueda de elementos, clasificación, evocación y seguimiento de secuencias, de acuerdo con las características de cada actividad. Se promovió la participación individual y grupal, respetando los diferentes ritmos de ejecución y brindando apoyo cuando fue necesario. El componente lúdico permitió generar un espacio de disfrute, interacción social y aprendizaje significativo.

Vive+:

Sesión 1. 04/08/2026:

En la primera parte, la fisioterapeuta orientó una serie de ejercicios de estiramiento y movilidad, dirigidos principalmente a favorecer los alcances de miembros superiores y estimular los rangos de movimiento. Las personas mayores siguieron las indicaciones de acuerdo con sus capacidades, proporcionando asistencia y acompañamiento individual a quienes presentaron alguna dificultad para ejecutar los movimientos. En la segunda parte se desarrollaron las mesas de trabajo correspondientes a las líneas de atención del Eje de Ocupación Humana. Para facilitar la comprensión y participación, se utilizaron diapositivas con imágenes de las personas mayores durante su participación en diferentes actividades, acompañadas de palabras clave relacionadas con cada línea de atención. Se promovió un espacio de diálogo en el que las personas mayores pudieron expresar sus opiniones, intereses, preferencias y propuestas frente a las actividades que les gustaría realizar. Este ejercicio permitió reconocer sus aportes y favorecer su participación activa en la construcción de propuestas acordes con sus necesidades y motivaciones. El desarrollo detallado de esta actividad se encuentra registrado en el formato FORGD-040 correspondiente a mesas de trabajo.

Sesión 2. 11/08/2026:

Se continua la actividad con un conversatorio en el que se preguntó a los participantes qué entendían por actividades cotidianas. A medida que los participantes compartían sus respuestas, se complementaba la información con el significado y las características correspondientes. Posteriormente, se formularon diferentes preguntas, entre ellas: ¿Consideran importante recordar las actividades cotidianas?, ¿qué son las rutinas adaptadas?, ¿cuáles son los hábitos saludables? y, finalmente, ¿cuáles son los beneficios de realizar este tipo de actividades? A medida que las personas mayores respondían, se ampliaba y aclaraba la información, promoviendo su participación activa. La actividad se desarrolló con el objetivo de fortalecer procesos cognitivos como la memoria, la atención y el pensamiento, así como favorecer las habilidades de comunicación de cada uno de los participantes.

Sesión 3. 18/08/2026:

Como recurso para ampliar la reflexión, se presentó un video en el que una persona mayor compartía aspectos de su rutina diaria y diferentes acciones que realizaba para favorecer su estado de ánimo y bienestar. Entre estas se destacaban las rutinas de agradecimiento durante la mañana, la realización de ejercicios de movimiento, las actividades de higiene y autocuidado, el establecimiento de horarios para la alimentación, el compartir con otras personas mayores y familiares y la participación en actividades de estimulación cognitiva. Posteriormente, se entregó a cada participante la silueta de una casa, como representación simbólica del hogar que habitamos. Se invitó a las personas mayores a pintar y decorar la imagen de manera libre, permitiendo que cada una eligiera los colores y elementos que considerara significativos. Durante este ejercicio surgieron diferentes representaciones, como zonas verdes, árboles y animales, reflejando elementos asociados con tranquilidad, naturaleza y bienestar. Una vez finalizada la decoración, se solicitó incorporar palabras o frases que representaran aquello que consideran importante que esté presente en una casa y que contribuya a hacerla un lugar agradable para habitar. Entre las expresiones registradas se encontraron: respeto, amor, comprensión, Dios, familia, cariño, tranquilidad y descanso, entre otras. Este ejercicio permitió relacionar el espacio físico con aspectos emocionales, sociales y afectivos que contribuyen a la percepción de bienestar y sentido de pertenencia.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Sesión 4. 25/08/2026:** Se dio continuidad a la actividad mediante la explicación de las pautas para mantener una adecuada higiene postural durante el tiempo que se permanezca en posición sedente. Se explicó la importancia de mantener la cabeza alineada con el tronco, conservar una postura adecuada de la columna vertebral, apoyar los brazos sobre los reposabrazos, mantener las rodillas en un ángulo aproximado de 90° y ubicar los pies correctamente sobre los reposapiés. Posteriormente, se realizó la entrega de los cojines antiescaras, explicando a los participantes la importancia de utilizarlos de manera permanente, así como los beneficios que aportan en la prevención de lesiones en la piel y las recomendaciones para su adecuado uso, cuidado y mantenimiento. **Explorando tus sentidos:** **Sesion 1: 05/08/2026.** Se inició con un ejercicio de respiración consciente y relajación, acompañado de música suave, sonidos de aves y agua, invitando a las personas mayores a realizar una breve visualización de escenarios naturales. Posteriormente, se desarrollaron ejercicios de estimulación auditiva mediante el reconocimiento de sonidos de diferentes animales; los participantes debían identificar el animal correspondiente y posteriormente observar su imagen en pantalla. A continuación, se realizaron actividades de estimulación visual mediante la asociación de siluetas con diferentes animales, así como ejercicios de identificación de colores y frutas. Estas actividades favorecieron procesos cognitivos como la atención, discriminación, reconocimiento, asociación, memoria y seguimiento de instrucciones, mediante la recepción y organización de diferentes estímulos sensoriales. La estimulación visual y auditiva resulta especialmente significativa en las personas mayores, ya que permite mantener activas habilidades relacionadas con la percepción, concentración y respuesta ante estímulos del entorno, promoviendo además experiencias de interacción y participación. **Sesion 2: 13/08/2026.** Se ejecuta la actividad socioemocionales y físicas, iniciando con la estimulación Visual, a través de la proyección de imágenes en televisión, con variación de intensidades de luz, colores y movimientos para ejercitar la atención focalizada-sostenida y el reconocimiento perceptivo. Así como se continua con la estimulación Auditiva, incorporando música ambiental relajante, sonidos de la naturaleza que emiten frecuencias específicas, favoreciendo la modulación del estado de ánimo y se finaliza con la estimulación Somatosensorial (Basal), realizando con comandos uno a uno la movilización articular suave (rotaciones en hombros, caderas y tobillos) enfocada en preservar el rango de movimiento articular y la conciencia corporal. **Sesion 3: 20/08/2026.** Se inició la actividad solicitando a cada persona mayor tomar la pelota utilizando la pinza, fortaleciendo el agarre, la coordinación y la precisión del movimiento. Posteriormente, con apoyo del inflador, se generó una corriente de aire que permitió que la pelota se desplazara o permaneciera suspendida momentáneamente, generando un estímulo visual y sensorial. Las personas mayores participaron intentando seguir visualmente el movimiento de la pelota, atraparla o sostenerla con la pinza, según sus capacidades. Durante el ejercicio se realizaron diferentes repeticiones, proporcionando apoyo físico o verbal cuando fue necesario. Se estimuló la atención, la percepción visual, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y la respuesta ante el movimiento del objeto, promoviendo además la curiosidad, el disfrute y la interacción durante la experiencia. **Sesion 4: 28/08/2026.** Se continúa con la actividad mediante la realización de ejercicios de movilidad del tren superior, con el propósito de activar y preparar a los participantes. Los movimientos se relacionan con diferentes colores que se van indicando: al mencionar el color rojo, debían llevar los brazos hacia abajo; al indicar el color amarillo, debían llevarlos hacia arriba; con el color azul, debían llevar los brazos hacia los lados; con el color morado, debían llevarlos hacia atrás; y con el color rosado, debían extenderlos hacia el frente. Posteriormente, se proyectó un video en el televisor en el que los participantes debían prestar toda la atención a diferentes sonidos relacionados con utensilios y objetos del hogar. A medida que se reproducía cada sonido, aparecía una imagen en color negro, y los participantes debían identificar de qué objeto se trataba y señalar dónde se encontraba ubicado dentro del hogar. Para facilitar la actividad, se brindaba apoyo mediante la reproducción del sonido correspondiente a cada objeto. De manera progresiva, se fueron presentando diferentes objetos de uso cotidiano, permitiendo que los participantes ejercitaran la atención, la percepción visual y auditiva, hasta completar la totalidad de la actividad.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Memoria Vital:** Sesion 1: Memoria vital estratégica - 03/10/26 Se realizó una retroalimentación grupal sobre las actividades desarrolladas, permitiendo que las personas mayores compartieran sus experiencias, opiniones y ejercicios realizados, se reconoció el esfuerzo y la participación de cada persona, resaltando los procesos cognoscitivos estimulados durante la jornada. Finalmente, se reforzó la importancia de mantener una participación constante en actividades que favorezcan la memoria, concentración, lenguaje y bienestar. **Sesion 2: Herramientas de comunicación- 10/08/2026-** Se realizó una retroalimentación sobre los conocimientos adquiridos, invitando a las personas mayores a identificar nuevamente las partes del computador y mencionar algunas de sus funciones, se resolvieron dudas y se reforzaron los conceptos trabajados. Finalmente, se reconoció la participación y disposición de los asistentes, destacando la importancia de continuar manteniendo su participacion para mejorar conocimientos tecnológicos. **Sesion 3: Sigo aprendiendo - 26/08/2026 -** Se realizó una socialización de las experiencias, permitiendo que las personas mayores expresaran cuáles actividades disfrutaron, qué animales lograron identificar y qué nuevos conocimientos adquirieron. Se realizó una retroalimentación sobre la importancia de continuar participando en espacios de lectura, aprendizaje y exploración de nuevas experiencias. Finalmente, se agradeció la participación de las personas mayores y el acompañamiento de BiblioRed.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Sesión 4: Memoria vital Ludica - 31/08//2026** Se realizó una socialización de la experiencia, invitando a las personas mayores a expresar cómo se sintieron, qué actividad disfrutaron y qué aprendizajes o dificultades identificaron. Se brindó retroalimentación positiva, reconociendo el esfuerzo y la participación de cada persona. Finalmente, se resaltó la importancia de continuar realizando actividades de estimulación cognoscitiva como estrategia para mantener activas sus capacidades. **Vive+:** **Sesión 1. 04/08/2026:** Se realizó un cierre general del encuentro, retomando la importancia de la participación de las personas mayores tanto en las actividades de movimiento como en los espacios de opinión y construcción colectiva. Se reconocieron sus aportes y disposición durante la jornada, resaltando la importancia de continuar generando espacios en los que puedan expresar sus intereses y contribuir en la planificación de las actividades institucionales. **Sesión 2. 11/08/2026:** Por último, se buscó generar un espacio de reflexión en el que los participantes pudieran identificar los beneficios que se obtienen al participar de manera constante en este tipo de actividades, destacando su importancia para prevenir la pérdida de funcionalidad y, por el contrario, favorecer el mantenimiento y fortalecimiento de las habilidades motoras, contribuyendo así a un envejecimiento activo y saludable. **Sesión 3. 18/08/2026:** Para finalizar, se realizó una reflexión grupal retomando las representaciones elaboradas y las palabras seleccionadas por las personas mayores. Se conversó sobre cómo el bienestar no depende únicamente de las condiciones físicas del lugar, sino también de las relaciones, rutinas, emociones y experiencias que se construyen cotidianamente. Se resaltó la importancia de reconocer aquellos aspectos que hacen que el centro sea percibido como un espacio seguro, acogedor y significativo, así como la posibilidad de aportar desde las propias acciones a una convivencia basada en el respeto, el cuidado y la tranquilidad.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Sesión 4. 25/08/2026:** Se termina la actividad con una demostración práctica en la que se mostró a los participantes un ejemplo de la postura correcta que deben adoptar al permanecer sentados en la silla de ruedas, así como la forma adecuada de colocar y utilizar los cojines antiescaras. Esta actividad tuvo como propósito generar conciencia sobre la importancia de mantener una postura adecuada, prevenir hábitos posturales inapropiados y promover la incorporación de rutinas de autocuidado que contribuyan al bienestar y a la prevención de posibles lesiones. **Explorando tus sentidos:** **Sesion 1: 05/08/2026.** Para finalizar, se realizó una retroalimentación sobre los estímulos trabajados y se invitó a las personas mayores a compartir cuáles actividades habían disfrutado más. Se destacó la importancia de utilizar los sentidos como una vía para conectar con el entorno, favorecer la relajación y mantener activas diferentes capacidades. **Sesion 2: 13/08/2026.** Se realiza feedback frente a los estímulos aplicados, para que las personas mayores identifiquen reacciones emocionales de placer o relajación, se recopile el grado de satisfacción expresado y se orienta en los beneficios de la estimulación sensorial en la interacción social. **Sesion 3: 20/08/2026.** Se realizó el cierre de la actividad mediante un espacio breve de retroalimentación y expresión de sensaciones. Se reconoció la participación y el esfuerzo de cada persona mayor, resaltando los logros alcanzados durante el ejercicio. Finalmente, se recogieron los materiales y se realizaron movimientos suaves de relajación de manos y brazos, favoreciendo una transición tranquila hacia la siguiente actividad **Sesion 4: 28/08/2026.** Se finaliza la actividad mediante algunas preguntas orientadas a identificar cuáles fueron los utensilios y objetos más comunes o de mayor uso para las personas mayores en su vida cotidiana. Posteriormente, se realiza una reflexión sobre la importancia de trabajar y estimular los sentidos de la vista y la audición, resaltando los beneficios que estos aportan para mantenernos activos, favorecer la interacción con el entorno y contribuir a una adecuada percepción visual y auditiva.

3.4. RECURSOS

Materiales:
Mesas
Sillas
Papel bond
Mesas
Fichas
Marcadores
Juegos de mesa
Plastilina
Computadores
Marcadores
Celular
Televisor
sonido
Luces
Pelotas
pinzas
Inflador de bombas
Cojines antiescaras
Recursos Humanos: Adultos mayores - Equipo Interdisciplinario.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

Memoria Vital:

Sesión 1: Memoria vital estrategica - 03/10/26 - 26 participantes

La evaluación se realizó mediante observación directa, participación y revisión de los ejercicios desarrollados, teniendo en cuenta la capacidad para mantener la atención y concentración, seguir instrucciones, identificar y relacionar palabras, evocar y completar refranes, resolver sopas de letras y mantener la secuencia o patrones durante la elaboración de mandalas. También se valoró la motivación, disposición, comunicación e interacción durante la actividad. Los resultados permitieron identificar fortalezas y aspectos que requieren continuar siendo estimulados, respetando las capacidades y ritmos individuales de cada persona mayor.

Sesión 2: Herramientas de comunicación- 10/08/2026- 15 participantes

La evaluación se realizó mediante observación directa y ejercicios prácticos, teniendo en cuenta la capacidad de las personas mayores para reconocer, nombrar y relacionar las diferentes partes del computador con sus respectivas funciones. Se valoró la participación, comprensión de las instrucciones, interés, interacción con los equipos y capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos. La evaluación permitió identificar los aprendizajes alcanzados y los aspectos que requieren refuerzo en futuras actividades de alfabetización tecnológica.

Sesión 3: Sigo aprendiendo - 26/08/2026 - 23 participantes

La evaluación se realizó mediante observación directa y participación activa, teniendo en cuenta la capacidad para identificar y asociar los sonidos con los animales correspondientes, mantener la atención, seguir instrucciones, participar en la elaboración de figuras con plastilina y expresar conocimientos o ideas relacionadas con las lecturas. También se valoró la motivación, interacción, comunicación y disposición para aprender. Los resultados permitieron identificar los aprendizajes alcanzados y fortalecer estrategias que favorezcan la participación y el aprendizaje continuo de las personas mayores.

Sesión 4: Memoria vital Ludica - 31/08//2026 - 28 participantes

La evaluación se realizó mediante observación directa y registro de la participación, teniendo en cuenta aspectos como atención, concentración, comprensión y seguimiento de instrucciones, capacidad de asociación, evocación de información, resolución de ejercicios y disposición para participar. Se valoraron los avances individuales de acuerdo con las capacidades de cada persona mayor, identificando fortalezas y aspectos que requieren continuar siendo estimulados. Asimismo, se tuvo en cuenta la motivación, interacción social, satisfacción y percepción frente a la actividad desarrollada.

Vive+:

Sesión 1. 04/08/2026:

Se evidenció buena receptividad frente a las actividades propuestas y adecuada disposición para participar. Las personas mayores manifestaron gusto por los ejercicios dirigidos, siguieron las indicaciones brindadas y participaron de acuerdo con sus capacidades. En las mesas de trabajo se observó interés por compartir opiniones, preferencias e ideas relacionadas con las actividades del Eje de Ocupación Humana, favoreciendo la expresión de intereses, la participación y el reconocimiento de sus voces dentro de la dinámica institucional.

Sesión 2. 11/08/2026:

Durante la actividad, se observó una participación activa y constante por parte de las personas mayores, quienes demostraron interés y disposición frente a los temas abordados. Asimismo, se logró reconocer la importancia de mantener disciplina y organización en las actividades de la vida cotidiana, destacando los beneficios que estas prácticas aportan al mantenimiento de las capacidades y al fortalecimiento de la autonomía, favoreciendo que las personas mayores puedan conservar el mayor nivel de independencia posible.

Sesión 3. 18/08/2026:

Se evidenció una participación favorable por parte de las 25 personas mayores, quienes mostraron interés durante la reflexión y disposición para compartir experiencias relacionadas con su vida cotidiana en el centro. La actividad gráfica facilitó la expresión de ideas, emociones y preferencias de manera espontánea, permitiendo identificar elementos que las personas mayores asocian con un hogar y con la sensación de bienestar. Se favoreció la reflexión sobre las rutinas saludables, el autocuidado, la interacción con otros y la importancia de construir colectivamente espacios que respondan a sus necesidades y favorezcan una experiencia de vida más satisfactoria dentro de la institución.

Sesión 4. 25/08/2026:

Durante la actividad participaron 42 personas mayores, quienes mostraron interés y disposición para mejorar sus hábitos posturales. Asimismo, se evidenció una mayor conciencia sobre la importancia del uso adecuado y permanente de los cojines antiescaras, reconociendo los beneficios que estos aportan en la prevención de lesiones y el cuidado de la piel, especialmente teniendo en cuenta que permanecen durante períodos prolongados en posición sedente.

Explorando tus sentidos:

Sesion 1: 05/08/2026.

Participaron 25 personas mayores, quienes demostraron interés y disposición frente a los diferentes juegos y desafíos sensoriales. Se evidenció participación activa en las actividades de reconocimiento auditivo y discriminación visual, favoreciendo procesos de atención, memoria, percepción y asociación, además de generar un espacio de relajación, disfrute e interacción.

Sesion 2: 13/08/2026.

De las 30 personas mayores que participan en la estimulación sensorial, los que cuentan con recursos cognitivos expresaron aceptación y disfrute, reportando un alto agrado por las actividades realizadas, se evidenciaron casos particulares de rechazo o baja motivación para realizar las actividades, donde se observa que prefirieron mantener un rol de espectador.

Sesion 3: 20/08/2026.

La actividad permitió evidenciar una respuesta favorable frente a los estímulos sensoriales y visuales, observándose interés, curiosidad y disposición para interactuar con las pelotas y los demás materiales. Se favoreció la estimulación de la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la atención y el seguimiento visual mediante el movimiento de las pelotas impulsadas por el aire, de acuerdo con las capacidades individuales, las personas mayores lograron participar mediante acciones de agarre, manipulación, seguimiento visual y exploración de los elementos, requiriendo diferentes niveles de apoyo. La actividad también promovió experiencias de disfrute y participación activa en un ambiente seguro y adaptado, respetando los ritmos y posibilidades de cada participante.

Sesion 4: 28/08/2026.

Durante la actividad participaron 24 personas mayores, mientras que una de ellas no aceptó trasladarse al salón Sensorial. En general, los participantes demostraron agrado e interés por la actividad, mostrando disposición para realizar los ejercicios indicados y responder a las preguntas planteadas. Se evidenció una participación activa y entusiasta en la identificación de los objetos que se iban presentando. Asimismo, algunas personas mayores participaron principalmente como observadores u oyentes, de acuerdo con sus posibilidades e intereses durante el desarrollo de la actividad.

ANA TULIA SALAZAR CC. 28527296

LUIS EDUARDO ALVAREZ CC. 19089366

HECTOR ALFONSO CHAPARRO CC. 19356270

JAIRO EMILIO LEON ROLDAN CC. 321430

GRACIELA PEREZ MOLANO CC. 21223445

NO firma

MARIA CECILIA CRISTANCHO CC. 24148075

Fecha evaluación del encuentro:	**31/08/2026**		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Fernando Salcedo Mendez	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

REGISTRO FOTOGRÁFICO

MOVILIZANDO CAPACIDADES

Memoria Vital:

Sesión 1. 03/08/2026





Sesión 2. 10/08/2026



Sesión 3. 26/08/2026



Sesión 4. 31/08/2026



Vive+:

Sesión 1. 04/08/2026:



Sesión 2. 11/08/2026:



Sesión 3. 18/08/2026:



Sesión 4. 26/08/2026:



Explora tus sentidos:

Sesión 1. 05/08/2026



Sesión 2. 13/08/2026



Sesión 3. 20/08/2026



Sesión 4. 28/08/2026

